

MISIÓN 01 · 3.º Y 4.º DE PRIMARIA

El misterio de la biblioteca

Esta tarde se inaugura el rincón de lectura de la escuela. Inés, la bibliotecaria, ha guardado el Libro de las Historias Compartidas en una caja para protegerlo durante la mudanza. Ha dejado cinco pruebas para encontrar la clave. ¿Podéis abrir la caja antes de la inauguración? Nadie está encerrado: la misión consiste en recuperar el libro.

Cómo se juega

Leed cada prueba y acordad una respuesta. Mostrad el código y explicad vuestro razonamiento al docente. Si es correcto, os entregará una cifra para la caja final. Anotadla en la hoja de registro (página 7).

Si os atascáis, pedid una pista. No se pierden puntos. Nadie queda eliminado y no hace falta correr.

Repartid los roles: lectura, registro, comprobación y portavoz. Cambiadlos después de cada prueba. En un equipo de tres, registro y portavoz pueden compartir función.

Equipo (opcional): _____

Necesitáis: este cuaderno, lápices y ganas de escuchar.

PRUEBA 1 DE 5 · LOCALIZAR INFORMACIÓN

La nota de Inés

En el mostrador encontráis una nota. Leedla completa: algunos números no forman parte de la clave.

«Equipo: el libro NO está en la sala 8. Primero debéis ir a la sala 3. Allí buscad la estantería 6. La llave de papel está en el cajón 2. Nos vemos a las 5. Inés».

Formad un código de tres cifras, en este orden: sala a la que debéis ir, estantería y cajón.

¿Cuál es el código de la nota?

Nuestro código: _____

Lo sabemos porque...

Cuando os lo confirme el docente, anotad la cifra recibida en la página 7.

PRUEBA 2 DE 5 · ORDENAR ACONTECIMIENTOS

Un día desordenado

En el cajón hay cuatro tarjetas de la mudanza. Ordenadlas desde lo que sucedió primero hasta lo que sucedió al final.

Tarjeta 7: Antes de marcharse, Leo devolvió un cuento en el mostrador.

Tarjeta 4: Antes de abrir la biblioteca, Inés encendió las luces.

Tarjeta 9: Al final, Leo salió de la biblioteca.

Tarjeta 1: Después de encender las luces, abrió la puerta a Leo.

Escribid los números de las tarjetas en el orden de los acontecimientos.

¿Cuál es el código de cuatro cifras?

Nuestro código: _____

Lo sabemos porque...

Cuando os lo confirme el docente, anotad la cifra recibida en la página 7.

PRUEBA 3 DE 5 · CLASIFICAR Y SELECCIONAR

La balda de los animales

La siguiente pista está en el catálogo. Inés necesita libros que expliquen animales reales, no relatos inventados ni libros de plantas.

Código 5. Las abejas por dentro: explica cómo viven las abejas y cómo construyen sus panales.

Código 8. El dragón que coleccionaba lunas: cuento sobre un dragón que viaja por el cielo.

Código 1. Semillas en la ventana: guía para sembrar lentejas y observar su crecimiento.

Código 4. Huellas del bosque: guía para reconocer las huellas de zorros y ciervos.

Elegid los dos libros que cumplen AMBAS condiciones: informan y tratan de animales reales. Escribid sus códigos en el orden en que aparecen en el catálogo.

¿Qué código de dos cifras forman los libros?

Nuestro código: _____

Lo sabemos porque...

Cuando os lo confirme el docente, anotad la cifra recibida en la página 7.

PRUEBA 4 DE 5 · DEDUCIR CON EVIDENCIAS

¿Dónde dejó Nora el sobre?

Nora dejó el último sobre sobre una mesa. Su nota no dice el nombre de la sala, pero contiene pistas suficientes.

Nota de Nora: «Dejé el sobre en una sala desde la que se veía el patio. En la pared había un reloj redondo. Cerré la puerta al salir».

Sala 2: ventana al patio y reloj cuadrado.

Sala 5: ventana a la calle y reloj redondo.

Sala 7: ventana al patio y reloj redondo.

Elegid la única sala que coincide con las dos pistas de la nota.

¿Qué número tiene la sala?

Nuestro código: _____

Lo sabemos porque...

Cuando os lo confirme el docente, anotad la cifra recibida en la página 7.

PRUEBA 5 DE 5 · SEGUIR UNA REGLA Y COMPROBAR

El mensaje escondido

Dentro del sobre hay cuatro líneas. La instrucción dice: «Leed la primera letra de cada línea, de arriba abajo».

Todos los libros tienen algo que contar.

Recordad escuchar a quienes leen con vosotros.

Entre varias personas encontramos nuevas ideas.

Siempre hay una historia por descubrir.

Las cuatro letras forman un número escrito con palabras. Escribid ese número con una cifra.

¿Qué cifra esconde el mensaje?

Nuestro código: _____

Lo sabemos porque...

Cuando os lo confirme el docente, anotad la cifra recibida en la página 7.

REGISTRO DE CIFRAS

La caja de las historias

Después de cada prueba, el docente os entrega UNA cifra. Anotadla aquí. No copiéis el código de respuesta de la prueba: ese código sirve para conseguir vuestra cifra.

1. La nota de Inés: _____

2. Un día desordenado: _____

3. La balda de los animales: _____

4. ¿Dónde dejó Nora el sobre?: _____

5. El mensaje escondido: _____

Clave final: ____ _

Leed las cifras de arriba abajo, de la prueba 1 a la 5. Mostrad la clave al docente para abrir la caja imaginaria y recuperar el libro.

¿Qué prueba os hizo cambiar de idea? Explicad qué os ayudó.

SALIDA INDIVIDUAL · UNA COPIA POR PARTICIPANTE

Lo que me llevo de la misión

Nombre (opcional): _____ Fecha: _____

1. ¿Qué dos datos permitían encontrar la sala de Nora?

2. Escribe una instrucción clara para que otra persona encuentre un libro.

3. Cuenta una ocasión en la que una idea de tu equipo te ayudó a cambiar o mejorar tu respuesta.

Hoy he escuchado y aportado ideas: todavía necesito ayuda / a veces / con autonomía