

GUÍA DOCENTE · NO PROYECTAR NI REPARTIR AL ALUMNADO

Preparar la aventura

1.º de ESO. Equipos de 3-4. Duración orientativa: 50-55 minutos. Adaptación de un recurso utilizado en clase, facilitado con permiso de reutilización. Esta versión todavía no se ha pilotado.

Objetivos observables

- Distinguir comunicación verbal y no verbal con ejemplos.
- Reconocer expresiones en español, catalán, gallego y euskera.
- Comparar significados según el contexto.
- Interpretar expresiones literales y figuradas.
- Justificar relaciones de sinonimia, antonimia e inclusión.

Materiales y tiempos

Papel: páginas 1-8 por equipo y página 9 para cada participante. Proyección: abrid la presentación web y usad una hoja para las respuestas. Digital: un dispositivo con conexión por equipo. Guardad esta guía fuera de la vista del alumnado.

5 min para historia y roles; 30-35 min para seis salas; 5 min para la clave; 10 min de salida individual y conversación. Ajustad el ritmo. Las pistas no penalizan y no se evalúa la rapidez.

En cada sala, comprobad la secuencia completa y pedid una justificación antes de entregar la cifra. En digital se valida la secuencia; la explicación oral sigue necesitando acompañamiento docente.

SALA 1 · SOLUCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Señales interceptadas

Respuesta: VNVNNVNV

Cifra para el archivo: 4

A, C, F y H usan palabras: son cuatro ejemplos de lenguaje verbal. B, D, E y G son no verbales. La cifra es 4.

Pistas graduadas

1. Verbal no significa solo hablado: también puede ser escrito.
2. A y C usan palabras. B y D comunican sin palabras. Revisad E, F, G y H.

Conversación

¿Por qué la noticia hablada es verbal y la sirena no?

SALA 2 · SOLUCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

El mapa oculto

Respuesta: ABCDABCD

Cifra para el archivo: 3

Orden: español, catalán, gallego, euskera, español, catalán, gallego, euskera. De estas cuatro lenguas, tres proceden del latín: español, catalán y gallego. La cifra es 3.

Pistas graduadas

1. Emparejad primero los saludos que reconozcáis y después las formas de agradecimiento.
2. Buenos días y Gracias corresponden al español. Egun on y Eskerrik asko corresponden al euskera.

Conversación

¿Qué semejanzas veis entre las formas de agradecimiento de las tres lenguas romances?

SALA 3 · SOLUCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Palabras con doble vida

Respuesta: 21212122

Cifra para el archivo: 5

A, C, E, G y H muestran dos significados diferentes. En B, D y F se repite el mismo significado. Hay cinco filas con dos significados: cifra 5. No se afirma que lápiz, tenedor o martillo tengan un único significado en todos los contextos.

Pistas graduadas

1. Mirad el significado en cada frase, no solo la forma de la palabra.
2. En A se muestran un asiento y una entidad financiera: escribid 2. En B se repite el útil de escritura: escribid 1.

Conversación

Inventad otro par de frases con una palabra que tenga distintos significados.

SALA 4 · SOLUCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

El espejo del significado

Respuesta: LFFLFLFL

Cifra para el archivo: 4

Son figuradas 2, 3, 5 y 7: distracción, facilidad, bondad y nervios. Las otras son literales. Hay cuatro expresiones figuradas: cifra 4.

Pistas graduadas

1. En sentido figurado, las palabras no describen literalmente lo que ocurre.
2. Estar en las nubes significa estar distraído; pan comido indica facilidad.

Conversación

¿Cómo diríais «tiene un corazón de oro» en sentido literal?

SALA 5 · SOLUCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

La cámara de los espejos

Respuesta: SSAASSASAS

Cifra para el archivo: 4

Son antónimos 3, 4, 7 y 9. El resto son sinónimos en los contextos indicados. Cuatro parejas de antónimos dan la cifra 4.

Pistas graduadas

1. Un sinónimo no siempre sustituye a otro en cualquier frase: aquí se indica el contexto cuando hace falta.
2. Frío y caliente son contrarios; empezar y comenzar tienen un significado parecido.

Conversación

Proponed una frase donde podáis cambiar «empezar» por «comenzar».

SALA 6 · SOLUCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

El árbol secreto

Respuesta: VFVFVVVV

Cifra para el archivo: 6

Son verdaderas A, C, E, F, G y H. B y D son falsas: perro es hipónimo de animal y mueble es hiperónimo de silla. Seis afirmaciones verdaderas dan la cifra 6.

Pistas graduadas

1. Preguntad qué palabra incluye a la otra: animal incluye a perro.
2. B y D tienen invertida la relación. Revisad el resto.

Conversación

Añadid un hipónimo a una categoría de esta sala y explicad vuestra elección.

SOLO DOCENTE

Cierre y evaluación

Clave final: 435446

¡Archivo abierto! Habéis recuperado los mensajes y sus significados. Elegid una sala y explicad qué decisión os hizo debatir. Ahora comprobad individualmente lo aprendido con ejemplos nuevos.

Qué observar

Identifica ejemplos, usa el contexto y justifica la clasificación. Escucha y revisa sus respuestas. Registrad: necesita apoyo / en progreso / con autonomía. Contrastad el trabajo del equipo con la salida individual.

Salida individual

1. La nota usa palabras escritas: es verbal. 2. Admitid, por ejemplo, llave de una puerta y llave de paso, si las frases muestran y explican los sentidos. 3. Ropa o prendas de vestir; otro hipónimo posible es falda.

Adaptaciones y ampliación

Leed los enunciados en voz alta, permitid un glosario y tiempo adicional. Alternad lectura, registro, comprobación y portavocía. Para ampliar: cread ejemplos nuevos y explicad por qué pertenecen a la categoría. Las cuatro lenguas seleccionadas no representan toda la diversidad lingüística de España.

La sala 3 compara los significados mostrados, sin etiquetar palabras aisladas como monosémicas. No mezclamos campo semántico con familia de palabras. Las respuestas creativas no tienen una única formulación válida.