MISIÓN 03 · LENGUA · 1.º DE ESO

El archivo secreto de las palabras

La Sombra del Silencio ha bloqueado el Archivo Secreto de las Palabras. Seis salas guardan mensajes, lenguas y significados. Resolved los retos en equipo, explicad vuestras decisiones y reunid las seis cifras para recuperar el archivo.

Cómo se juega

Leed cada prueba y acordad una respuesta. Mostrad el código y explicad vuestro razonamiento al docente. Si es correcto, os entregará una cifra para el archivo final. Anotadla en la hoja de registro (página 8).

Si os atascáis, pedid una pista. No se pierden puntos. Nadie queda eliminado y no hace falta correr.

Repartid los roles: lectura, registro, comprobación y portavoz. Cambiadlos después de cada prueba. En un equipo de tres, registro y portavoz pueden compartir función.

Equipo (opcional): _____

Necesitáis: este cuaderno, lápices y ganas de escuchar.

PRUEBA 1 DE 6 · LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL

Señales interceptadas

La primera puerta reconoce mensajes. Clasificad cada situación: V si utiliza palabras y N si no las utiliza.

A. Un cartel que dice «SALIDA».

B. Un semáforo en rojo.

C. Alguien dice «Buenos días».

D. Un pulgar hacia arriba.

E. Una sirena de ambulancia.

F. Un mensaje escrito: «Llego en 5 minutos».

G. Una persona se lleva el dedo a los labios.

H. Una noticia hablada en la radio.

Escribid las ocho letras V o N, de A a H.

Nuestro código: _____

Lo sabemos porque...

Cuando os lo confirme el docente, anotad la cifra recibida en la página 8.

PRUEBA 2 DE 6 · RECONOCER LENGUAS

El mapa oculto

Relacionad las expresiones con estas claves: A español, B catalán, C gallego y D euskera. Son cuatro lenguas de España; esta selección no incluye todas.

1. Buenos días.

2. Bon dia.

3. Bos días.

4. Egun on.

5. Gracias.

6. Gràcies.

7. Grazas.

8. Eskerrik asko.

Escribid las ocho letras A, B, C o D, del 1 al 8.

Nuestro código: _____

Lo sabemos porque...

Cuando os lo confirme el docente, anotad la cifra recibida en la página 8.

PRUEBA 3 DE 6 · COMPARAR SIGNIFICADOS EN CONTEXTO

Palabras con doble vida

Indicad cuántos significados distintos se muestran en los ejemplos de cada fila: 1 o 2. No decidáis cuántos significados puede tener la palabra en total.

A. Banco: Me senté en un banco / Fui al banco a sacar dinero.

B. Lápiz: Escribí con lápiz / Afila el lápiz para escribir.

C. Planta: Riega la planta / Vivo en la tercera planta.

D. Tenedor: Puse el tenedor junto al plato / Comí con tenedor.

E. Ratón: El ratón comió queso / Conecta el ratón al ordenador.

F. Martillo: Golpeó el clavo con un martillo / Usa el martillo para clavar.

G. Hoja: Cayó una hoja del árbol / Escribe en una hoja de papel.

H. Cola: El perro mueve la cola / Hay una cola de personas.

Escribid ocho números (1 o 2), de A a H.

Nuestro código: _____

Lo sabemos porque...

Cuando os lo confirme el docente, anotad la cifra recibida en la página 8.

PRUEBA 4 DE 6 · INTERPRETAR SENTIDO LITERAL Y FIGURADO

El espejo del significado

Escribid L si el sentido es literal y F si es figurado. Explicad oralmente las expresiones figuradas.

1. Las nubes cubren el cielo.
2. Marta está en las nubes durante la explicación.
3. El examen fue pan comido.
4. Comí pan con aceite.
5. Pedro tiene un corazón de oro: siempre ayuda.
6. El anillo está hecho de oro.
7. Estoy nerviosa: tengo mariposas en el estómago.
8. Vimos mariposas en el jardín.

Escribid las ocho letras L o F, del 1 al 8.

Nuestro código: _____

Lo sabemos porque...

Cuando os lo confirme el docente, anotad la cifra recibida en la página 8.

PRUEBA 5 DE 6 · DISTINGUIR SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

La cámara de los espejos

Escribid S para parejas de significado parecido y A para parejas de significado contrario, en su uso habitual.

1. feliz / contento
2. rápido / veloz
3. frío / caliente
4. subir / bajar
5. bonito / hermoso
6. empezar / comenzar
7. claro / oscuro (sobre la luz)
8. hablar / conversar (con otra persona)
9. fácil / difícil
10. cercano / próximo (en el espacio)

Escribid las diez letras S o A, del 1 al 10.

Nuestro código: _____

Lo sabemos porque...

Cuando os lo confirme el docente, anotad la cifra recibida en la página 8.

PRUEBA 6 DE 6 · HIPERÓNIMOS, HIPÓNIMOS Y CAMPOS SEMÁNTICOS

El árbol secreto

Marcamos V si la afirmación es verdadera y F si es falsa. El hiperónimo nombra una categoría general; el hipónimo, un miembro de ella.

A. Fruta es hiperónimo de manzana.

B. Perro es hiperónimo de animal.

C. Rosa es hipónimo de flor.

D. Mueble es hipónimo de silla.

E. Deporte es hiperónimo de fútbol.

F. Rojo, azul y verde pertenecen al campo semántico de los colores.

G. Cuchillo, tenedor y cuchara pertenecen al campo semántico de los cubiertos.

H. Mesa es hipónimo de mueble.

Escribid las ocho letras V o F, de A a H.

Nuestro código: _____

Lo sabemos porque...

Cuando os lo confirme el docente, anotad la cifra recibida en la página 8.

REGISTRO DE CIFRAS

La puerta del archivo

Después de cada prueba, el docente os entrega UNA cifra. Anotadla aquí. No copiéis el código de respuesta de la prueba: ese código sirve para conseguir vuestra cifra.

1. Señales interceptadas: _____

2. El mapa oculto: _____

3. Palabras con doble vida: _____

4. El espejo del significado: _____

5. La cámara de los espejos: _____

6. El árbol secreto: _____

Clave final: __ __ __ __ __ __

Leed las cifras de arriba abajo, de la prueba 1 a la 6. Mostrad la clave al docente para abrir el archivo imaginario.

¿Qué prueba os hizo cambiar de idea? Explicad qué os ayudó.

SALIDA INDIVIDUAL · UNA COPIA POR PARTICIPANTE

Lo que me llevo de la misión

Nombre (opcional): _____ Fecha: _____

1. Explica por qué una nota escrita es lenguaje verbal aunque no se escuche.

2. Escribe dos frases con «llave» en las que cambie su significado. Explica ambos sentidos.

3. Escribe un hiperónimo para «camiseta, pantalón, chaqueta» y añade otro hipónimo.

Hoy he escuchado y aportado ideas: todavía necesito ayuda / a veces / con autonomía