

MISIÓN 02 · 3.º Y 4.º DE PRIMARIA

Misión: salvar el agua

El huerto escolar necesita agua para pasar la semana. Al revisar el depósito, la clase descubre que se ha gastado más de lo previsto. El equipo Guardagotas debe investigar qué ha ocurrido y preparar un plan de riego. Cinco pruebas os darán la clave para abrir el cofre donde se guarda el plan del huerto. Todos los consumos y cantidades de esta aventura son datos ficticios para practicar.

Cómo se juega

Leed cada prueba y acordad una respuesta. Mostrad el código y explicad vuestro razonamiento al docente. Si es correcto, os entregará una cifra para el cofre final. Anotadla en la hoja de registro (página 7).

Si os atascáis, pedid una pista. No se pierden puntos. Nadie queda eliminado y no hace falta correr.

Repartid los roles: lectura, registro, comprobación y portavoz. Cambiadlos después de cada prueba. En un equipo de tres, registro y portavoz pueden compartir función.

Equipo (opcional): _____

Necesitáis: este cuaderno, lápices y ganas de escuchar.

PRUEBA 1 DE 5 · INTERPRETAR DATOS

El registro del depósito

El depósito se ha utilizado dos días. Nadie ha añadido agua entre las mediciones. Revisad las lecturas antes de decidir qué ha pasado.

Lunes, antes del riego: 90 litros.

Lunes, después del riego: 72 litros.

Martes, después del riego: 47 litros.

Calculad SOLO el agua utilizada el martes. Restad la lectura del martes a la última lectura del lunes.

¿Cuántos litros se utilizaron el martes? Escribid solo el número.

Nuestro código: _____

Lo sabemos porque...

Cuando os lo confirme el docente, anotad la cifra recibida en la página 7.

PRUEBA 2 DE 5 · CALCULAR Y COMPROBAR

La fuga silenciosa

El contador del huerto avanza aunque nadie está regando. El conserje revisa la instalación y encuentra una fuga. Vosotros calculáis la pérdida con los datos de la prueba.

En esta simulación, la fuga pierde 3 litros cada hora.

La fuga ha durado 4 horas, siempre al mismo ritmo.

Calculad cuántos litros se han perdido en total.

En una situación real, avisad a una persona adulta. El equipo no toca tuberías ni instalaciones.

¿Cuántos litros se han perdido? Escribid solo el número.

Nuestro código: _____

Lo sabemos porque...

Cuando os lo confirme el docente, anotad la cifra recibida en la página 7.

PRUEBA 3 DE 5 · COMPARAR ALTERNATIVAS

Dos planes para el mismo huerto

La clase propone dos formas de regar. Para este juego, ambos planes dan a las mismas plantas el agua que necesitan. Elegid el que usa menos agua.

Plan A: 6 regaderas de 5 litros cada una.

Plan B: 4 regaderas de 6 litros cada una.

Calculad el total de cada plan. Elegid el menor y calculad cuántos litros ahorra frente al otro.

El código es la cantidad de litros que se ahorra, no la cantidad que se utiliza.

¿Cuántos litros ahorra el plan que usa menos agua?

Nuestro código: _____

Lo sabemos porque...

Cuando os lo confirme el docente, anotad la cifra recibida en la página 7.

PRUEBA 4 DE 5 · PLANIFICAR CON CONDICIONES

La reserva del viernes

El viernes hay una reserva de 40 litros para cuatro bancales. Cada bancal necesita exactamente 8 litros en esta simulación. El plan debe dejar al menos 5 litros de reserva.

Agua disponible: 40 litros.

Número de bancales: 4.

Necesidad de cada bancal: 8 litros.

Reserva mínima que debe quedar: 5 litros.

Calculad el agua necesaria para los cuatro bancales y lo que queda. Comprobad que el sobrante cumple la reserva mínima.

¿Cuántos litros quedan después de regar los cuatro bancales?

Nuestro código: _____

Lo sabemos porque...

Cuando os lo confirme el docente, anotad la cifra recibida en la página 7.

PRUEBA 5 DE 5 · DECIDIR CON EVIDENCIAS

El consejo Guardagotas

Para aprobar el plan final, el consejo busca una propuesta que cumpla las tres condiciones. No basta con que use poca agua.

Condiciones: regar los cuatro bancales con 8 litros cada uno; dejar al menos 5 litros; avisar a una persona adulta si aparece una fuga. Disponemos de 40 litros.

Propuesta 3: usar 32 litros para los cuatro bancales y avisar al conserje si hay una fuga.

Propuesta 5: usar 38 litros para los bancales y avisar al conserje si hay una fuga.

Propuesta 9: usar 32 litros para los cuatro bancales e ignorar las fugas pequeñas.

Elegid la única propuesta que cumple todas las condiciones.

¿Qué número tiene la propuesta que debéis aprobar?

Nuestro código: _____

Lo sabemos porque...

Cuando os lo confirme el docente, anotad la cifra recibida en la página 7.

REGISTRO DE CIFRAS

El cofre Guardagotas

Después de cada prueba, el docente os entrega UNA cifra. Anotadla aquí. No copiéis el código de respuesta de la prueba: ese código sirve para conseguir vuestra cifra.

1. El registro del depósito: _____
2. La fuga silenciosa: _____
3. Dos planes para el mismo huerto: _____
4. La reserva del viernes: _____
5. El consejo Guardagotas: _____

Clave final: ____ _

Leed las cifras de arriba abajo, de la prueba 1 a la 5. Mostrad la clave al docente para abrir el cofre imaginario y recuperar el plan del huerto.

¿Qué prueba os hizo cambiar de idea? Explicad qué os ayudó.

SALIDA INDIVIDUAL · UNA COPIA POR PARTICIPANTE

Lo que me llevo de la misión

Nombre (opcional): _____ Fecha: _____

1. Un depósito pasa de 60 a 42 litros sin recibir agua. ¿Cuántos litros se han utilizado?
Explica el cálculo.

2. Tenéis 35 litros y necesitáis 4 regaderas de 7 litros. ¿Quedan al menos 5 litros de reserva? Justificadlo con números.

3. Escribe una acción para cuidar el agua en la escuela y cómo comprobarías si se está realizando.

Hoy he escuchado y aportado ideas: todavía necesito ayuda / a veces / con autonomía